

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)  
Управление развития дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Ю.Н. Журавлев

2024 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(повышение квалификации)**

**«ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА»**

Начальник УРДО

О. М. Левкина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование/формирование профессиональных компетенций, направленных на планирование и применение электронной информационно – образовательной среды вуза в образовательном процессе, необходимых для решения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в области разработки и реализации образовательных программ.

**Слушатель должен знать:**

- основы компетентностного подхода в образовании;
- методы оценки сформированности компетенций;
- принципы балльно – рейтинговой оценки достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (портфолио);
- нормативные документы по использованию ИКТ в образовании;
- структуру и сервисы электронной информационно – образовательной среды вуза.

**Слушатель должен уметь:**

- планировать содержание образования с учетом требований к результатам обучения, понимаемого как сформированность профессиональных компетенций;
- оценивать сформированность компетенций;
- проектировать «карту» балльно – рейтинговой оценки достижений в учебной деятельности обучающихся по дисциплине (курсу);
- использовать возможности электронной информационно – образовательной среды вуза при планировании и реализации образовательного процесса;
- формировать портфолио обучающихся в электронной информационной системе «Рейтинг обучающихся».
- планировать и реализовывать образовательный процесс по дисциплине (курсу) с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза;
- планировать и реализовывать балльно – рейтинговый метод оценки достижений в учебной и внеучебной деятельности обучающихся в электронной информационной системе вуза «Рейтинг обучающихся».

**Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)», включающими в себя способность:**

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовность проектировать технологии (ПК-10).

### 1.3 Категория слушателей

Педагогические работники организаций высшего образования.

### 1.4 Форма обучения

Очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.5 Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость по данной программе 16 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			контактная		самост. работа
1.	Нормативные и программные документы по цифровой образовательной среде в Российской Федерации	4	2		2
2.	Информационные системы (ИС) вуза	4	2		2
3.	Актуальность развития ИС на современном этапе	2	1		1
4.	Системы электронного документооборота	2	1		1
5.	ИС управления учебным процессом (на примере moodle)	3	1		2
	Итоговая аттестация	1	1		
		16	8		8
Итоговая аттестация			зачет		

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			лекции	практич. и лаборат. занятия	самост. работа
1.	Нормативные и программные документы по цифровой образовательной среде в Российской Федерации	4	2		2

2.	<p><b>Информационные системы (ИС) вуза (обзор функциональных возможностей):</b>  - Нормативно-правовые аспекты функционирования ЭИОС вуза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• официальный сайт вуза;</li> <li>• корпоративная сеть;</li> <li>• корпоративная почта;</li> <li>• единый каталог ресурсов вуза;</li> <li>• ЭБС издательства «Лань»;</li> <li>• депозитарий ЭОР вуза;</li> <li>• система компьютерного адаптивного тестирования;</li> <li>• система «Антиплагиат.ВУЗ»;</li> <li>• рейтинг обучающихся, портфолио;</li> <li>• управление учебным процессом (Инфоупро, Moodle);</li> <li>• «Лань» (<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>),</li> <li>• «Университетская библиотека онлайн» (<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>),</li> <li>• «Юрайт» (<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>),</li> <li>• «Znaniyum.com» (<a href="http://znaniyum.com/">http://znaniyum.com/</a>),</li> <li>• Электронная библиотека «Образовательно-издательский центр «Академия»» (<a href="https://academia-library.ru/">https://academia-library.ru/</a>),</li> <li>• «Консультант студента» (<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>),</li> <li>• «Консультант врача» (<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>),</li> <li>• «BOOKUP» (<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>)</li> <li>• «РУКОНТ» (<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>)</li> <li>• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>)</li> </ul>	4	2		2
3.	<p><b>Актуальность развития ИС на современном этапе</b>  Рейтинг обучающихся, портфолио:  - основные принципы и методика формирования накопительной системы учебных, научных и общественных достижений (балльно-рейтинговая система оценки достижений БСОД);  - структура ИС «Рейтинг обучающихся», методика работы в ИС.</p>	2	1		1
4.	<b>Системы электронного документооборота</b>	2	1		1
5.	<b>ИС управления учебным процессом (на примере moodle)</b>	3	1		2

	<b>Итоговая аттестация:</b> выполнение контрольного задания по формированию рейтинга обучающихся по преподаваемому курсу (дисциплине) в системе «Рейтинг обучающихся»	1	1 час зачет		
	<b>ИТОГО</b>	16	8		8

### 2.3. Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные недели		
		1 неделя	2 неделя	3 неделя
1. Нормативные и программные документы по цифровой образовательной среде в Российской Федерации;  Информационные системы (ИС) вуза (обзор функциональных возможностей)	8	4 лекция 4 Сам. работа		
2. Актуальность развития ИС на современном этапе; Рейтинг обучающихся, портфолио	4	2 лекция 2 Сам. работа		
3. Системы электронного документооборота ИС управления учебным процессом (на примере moodle)	3	1 лекция 2 Сам. работа		
Итоговая аттестация	1	1зачет		

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мультимедийная аудитория	лекции	Компьютер с выходом в Интернет,, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости».
3. Положение об учебных электронных изданиях КемГУ.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки.
5. "Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ.
6. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Образовательные электронные издания.- М. ИСМО.2006.
7. Моисеев В. Б. Элементы информационно-образовательной среды высшего учебного заведения. Ульяновск: Изд-во Ул. ГТУ, 2002.
8. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: методическое пособие: тексто-графические учебные материалы. Авторы: сост. Градусова Т.А., сост. Жукова Т.А., сост. Семендяева О.В

## 4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка успеваемости слушателей по учебным дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений, навыков и компетенций. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования, решение практически ситуационных задач в рамках лекционных и практически занятий.

*Промежуточный контроль* – это вид контроля, предусмотренный учебным планом, который проводится в форме зачетов по учебным дисциплинам.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических занятий. Для контроля знаний обучающихся разработаны вопросы, выносимые на зачет.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

#### в форме зачета:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной учебной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета по отдельной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателями.

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде итогового зачета в форме защиты слушателем проекта балльно – рейтинговой оценки достижений в учебной и внеучебной деятельности обучающихся по дисциплине (курсу) и его практической реализации в электронной информационной системе вуза «Рейтинг обучающихся».

Слушатель считается успешно прошедшим аттестацию при получении «зачтено» по результатам защиты проекта.

Целью ИА является установление уровня подготовки обучающихся и установление уровня их готовности к выполнению профессиональных задач.

*Критерии оценки ответов слушателей:*

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой ДПО.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

#### **Критерии оценки устного ответа слушателя**

**зачтено** - демонстрирует знание основных положений соответствующего раздела программы; свободно излагает материал, владеет навыками публичного выступления.

**не зачтено** - демонстрирует недостаточный уровень знаний по соответствующему разделу дисциплины; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.